



„1-zu-1-Ausstattung mit
schülereigenen iPads“



Bisher...

- Februar 2019: Einführung der Lehrer-iPads,
Beginn der Schaffung der digitalen Infrastruktur
- Schuljahr 2019/20: „LogineoLMS“
„St. Kaspar Basics-digital“
- 2020: Distanzunterricht: Übergangskonzept zu „Bring Your Own Device (BYOD)“ (9-Q2)
- Ab 2022: Vorbereitung des Pilotprojektes
„1-zu-1-Ausstattung mit schülereigenen digitalen Endgeräten“
- Ab Sommer 2023: Umsetzung des Pilotprojektes
- Herbst 2023: erste Evaluation: Schüler:innen, Eltern
Empfehlung der Lehrerkonferenz an die Schulkonferenz
Beschluss der Schulkonferenz für die Fortführung des Projektes

Warum Jahrgangsstufe 9?

- Verweildauer der Schüler:innen entspricht der Prognosen für die Haltbarkeit der Geräte
- Verantwortungsbewusster Umgang mit Eigentum
- Vorstellungen der Vertreter der Schüler- und Elternschaft

Warum mit Apple?

- Kompatibilität und Konnektivität mit vorhandener Infrastruktur mit den Apple-TVs und Beamern
- bewährte und bekannte Technik
- einfache Gerätwartung durch den Administrator (Team der Digitalisierung)
- Support über einen ausreichend großen Zeitraum
- Möglichkeit der Steuerung und Kontrolle der Tätigkeiten im Schulmodus

Ziele

Gelingendes und zukunftsorientiertes Lernen fördern und Bildungsgerechtigkeit praktizieren:

- Die begonnene Vermittlung der Medienkompetenz kann durch das iPad als stetiges Arbeitsmittel vertieft werden und es erschließen sich **erweiterte Lernräume** (im Sinne der Schulentwicklung).
- Gleichzeitig knüpfen wir damit an die **Lebens- bzw. Arbeitswelt** unserer Schüler:innen an (im Sinne der Persönlichkeitsentwicklung).
- Wir fördern die **4K** als Zukunftskompetenzen: Kreativität, Kritisches Denken, Kommunikation, Kollaboration.
- Indem alle – unabhängig vom finanziellen Hintergrund – das digitale Arbeitsmittel zur Verfügung haben und lernen nachhaltig und bewusst mit ihm umzugehen, leisten wir einen wichtigen Beitrag zur **Bildungsgerechtigkeit**.

Rechtlich

- Eigentum der Schüler:innen, Nutzung außerhalb der Schule privat
- Administrierung durch die Schule mithilfe des Mobile Device Managements (MDM):
Zuweisung und Verwaltung von Lizenzen und schuleigenem WLAN
Manipulationssichere Steuerung der in der Schule eingesetzten Geräte (z.B. Klassenarbeitsmodus).
- Die Datenschutzkonformität der schulisch genutzten Apps wird von den Lehrkräften geprüft und verantwortet.
- Einrichtung einer privater Apple-ID ist möglich, für schulische Zwecke aber nicht erforderlich.
(Mit einer eingerichteten privaten Apple-ID können zusätzliche Apps für den privaten Gebrauch installiert werden.)

Technisches

Unsere Empfehlung

iPad 9. Generation (Standard-Variante)



≥ 64 GB Speicher
10,2 Zoll Bildschirmdiagonale

iPad 10. Generation (Standard-Variante)



Nachfolgemodell
≥ 64 GB Speicher
10,9 Zoll Bildschirmdiagonale

Zubehör:

- Apple Pencil 1. Generation oder Logitech Crayon 1 (oder 2)
- Kombination aus Tastatur (ohne Touchpad) und Hülle (z.B. „Logitech Slim Folio“, „Fintie Tastatur Hülle für iPad“ oder vergleichbare)

Finanziell

- Finanzierung durch das Elternhaus
Bei ernsthaften finanziellen Bedenken entwickelt die Schulleitung gemeinsam mit den Eltern Lösungen.
- Vorgabe eines Händlers durch die Schule (in Absprache mit den Klassenpflegschaftsvorsitzenden)
- Empfehlung eines eindeutigen Gerätes mit Zubehör durch die Schule
- Erwerb in einem vorbereiteten Shop mit Sofortkauf oder Finanzierung über 12, 24 oder 36 Monate
oder
Einbindung vorhandener privater Geräte: ausschließlich für iPad der 9. oder 10. Generation möglich

Finanziell

(aktuelle Preise von faktordrei)

- *iPad 9. Gen. 2021*
 - 389€
- *iPad 10. Gen 2022*
 - 569€
- *Einbindung*
 - 11€
 - 39€ fremd iPad

Stifte	Tastatur
Apple Pencil 1. Gen. 115€	Logitech 9. Gen. 90€
Logitech 75€	Logitech 10. Gen 110€

Planungsprozess

- November 2023: Informationsabend für Eltern und Kinder der Jahrgangsstufe 8 ✓
- Vor den Sommerferien: Öffnung des Bestellportals beim Vertragspartner: Bestellbeginn
- Bis 23.08.2024: Abgabe-/ Einsendezeitraum für vorhandene Geräte zur Einbindung
- Ab 26.08.2024: Einführung in erste Grundlagen und damit Einsatz in der Schule

Abstimmung

Möglichkeit A	Möglichkeit B
<p>Ich stimme zugunsten des von der Lehrer- und Schulkonferenz empfohlenen Projektes „1-zu-1-Ausstattung mit schülereigenen digitalen Endgeräten“ ab.</p>	<p>Ich lehne die Durchführung des Projektes ab und bin mir bewusst, dass damit ab der zukünftigen Jahrgangsstufe 9 im Unterricht bis zum Abitur ausschließlich mit schuleigenen Endgeräten gearbeitet werden kann.</p>