

Die gymnasiale Oberstufe

- Informationsveranstaltung
für die 9. Klassen

Wer informiert und berät?

- der Schulleiter
- der Oberstufenkoordinator
- die Jahrgangsstufenleiterin / der Jahrgangsstufenleiter
- in **fachspezifischen** Fragen die Fachlehrerinnen / die Fachlehrer

1.1 Wer kann die gymnasiale Oberstufe besuchen?

In die Jahrgangsstufe 10 eintreten können Schülerinnen und Schüler:

- des Gymnasiums mit einem Versetzungszeugnis in die Jahrgangsstufe 10
- einer anderen Schulform mit Fachoberschulreife und Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (**FOR** = Fachoberschulreife mit Qualifikation); i.d.R. Wechsel nach erfolgreichem Abschluss der Klasse 10 in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

1.2 Was ist die gymnasiale Oberstufe?

Abitur (Allgemeine Hochschulreife)

Abiturprüfung

Qualifikationsphase

JG 12 = Q2

JG 11 = Q1

schulischer Teil der FHR nach der Jgst.11

+

Berufsausbildung = FHR

JG 10 = Einführungsphase (EF)

mittlerer Schulabschluss (FOR) nach der Jgst.10

1.3 Aufbau und Dauer der gymnasialen Oberstufe

Abiturprüfung

Jgst. 12/Q2

Jgst. 11/Q1

Jgst. 10/EF

Max. 1 Jahr zur
Wiederholung der
Abiturprüfung

+

Höchstverweildauer:

4 Jahre

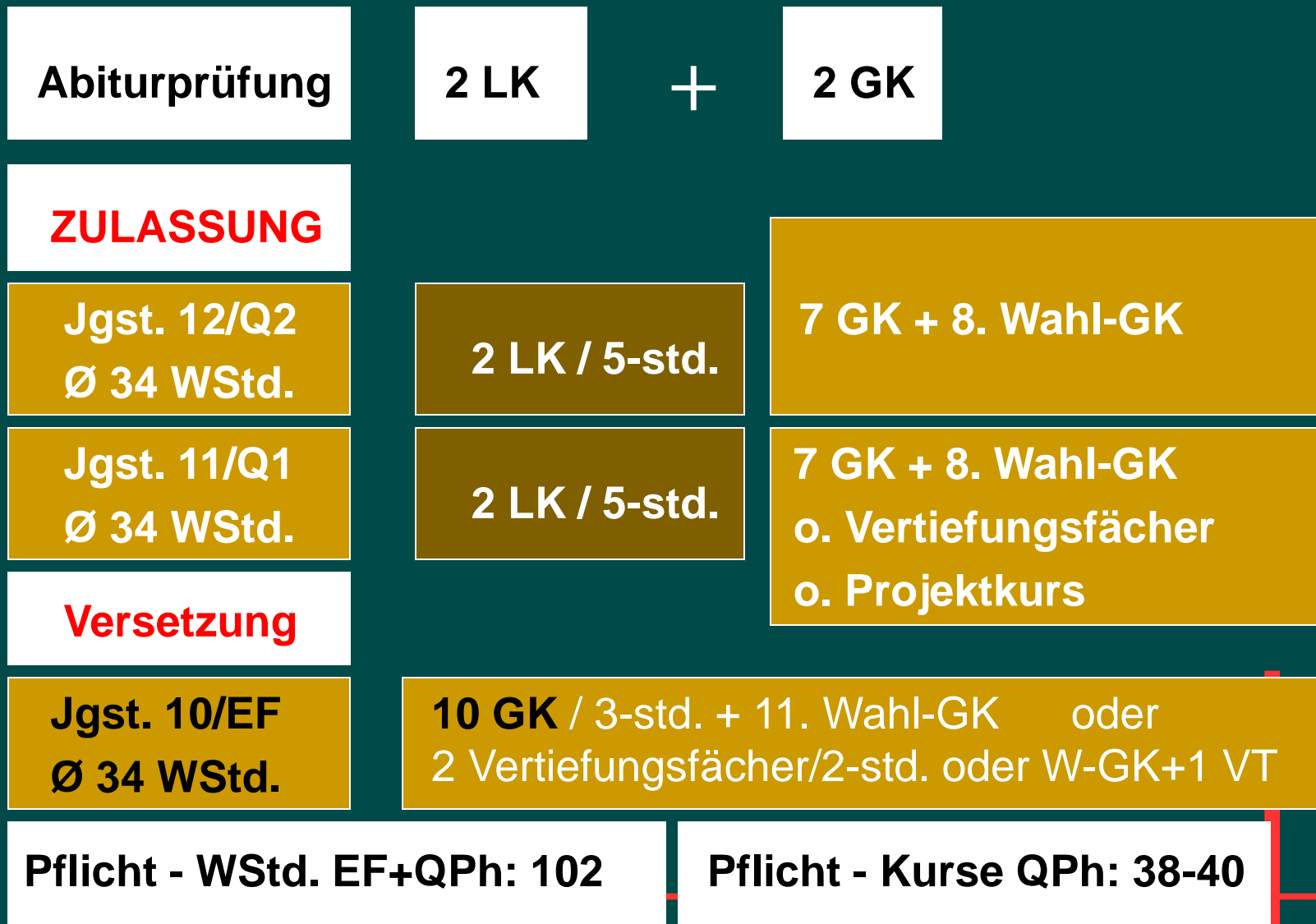
Regeldauer:

3 Jahre

1.4 Wie ist der Unterricht organisiert?

G = Gesamtqualifikation

Einführungs-
phase
Qualifikations-
phase



1.4.1 Vertiefungsfächer

Wesentlich: Keine Benotung, keine Anrechnung auf die Gesamtqualifikation!

- ▶ Unentschuldigte Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt
- ▶ 2-Std. Kurse, zur Zeit im Kernfachbereich, also DE, MA, EN, evtl. FR u. LA, zur Aufarbeitung von Defiziten aus der S I
- ▶ VT zur Zeit nur in der Einführungsphase vorgesehen
- ▶ Schule kann zur Teilnahme verpflichten und ausschließen (Beratungsbedarf)
- ▶ Keine Aufarbeitung der Inhalte der Sekundarstufe I !!!
- ▶ Kein Ersatz für Inhalte des regulären Fachunterrichts !!!
- ▶ Keine Exzellenzförderung !!!

1.4.2 Projektkurse

- Wahlkurse, Schule kann aber auch verpflichten (Schulprofil)
- 2-Std. Jahreskurse in Q1 in Anbindung an ein Referenzfach (LK oder GK der Q-Phase)
 - ➔ **St. Kaspar: Pflichtkurs „Soziales Lernen“** in Anbindung an Religion, mit **Sozialpraktikum**
- Entpflichtung von der Facharbeit ➔ schriftliche Hausarbeit
- Benotung am Ende des 2.Hljbj. = Gewichtung als 2 Kurse
 - ➔ **Gefahr eines doppelten Defizits!**
- Bewertung: Kursabschlussnote = Note für zwei Halbjahre:
 - 50% SoMi (Prozessergebnisse: Unterrichtsbeiträge, + Organisations- und Planungsleistungen, Portfolio)
 - 50% Dokumentation (Hausarbeit + begleitende Präsentation und/oder Produkt)

1.5 Fächerangebot an St. Kaspar

I Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

Deutsch

Englisch

Französisch

Latein

Musik ↘ nur alternativ, also

Kunst ↗ unumkehrbare Wahl

II Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

Erdkunde

Geschichte (Pflichtfach!)

Sozialwissenschaften (nur als Zusatzkurs in Q2; daher nicht als Abiturfach wählbar)

Rechtskunde (nicht als

Abiturfach wählbar)

III Das mathematisch-naturwiss.-techn. Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie

Informatik

Chemie

Physik

Religion (kann als Abiturfach das zweite Aufgabenfeld abdecken)

Sport (kein Abiturfach)

1.6 Kursangebot an St. Kaspar

Leistungskurse

Aufgabenfeld I:

**Deutsch
Englisch**

Aufgabenfeld II:

Geschichte

Aufgabenfeld III:

**Mathematik
Biologie
Physik
Informatik (evtl.)**

Grundkurse

**Deutsch
Englisch
Französisch (f)
Französisch (n)
Latein (f)
Kunst
Musik**

**Erdkunde
Geschichte
Sozialwissen-
schaften**

**Mathematik
Biologie
Chemie
Physik
Informatik**

**Religion
Sport**

in EF/10: Vertiefungskurse (D, E, M, F, L)

**in Q1/11: Projektkurs „Soziales Lernen“
mit Sozialpraktikum**

2.1 Was ist wichtig für die Planung meiner Schullaufbahn?

- individuelle Schwerpunktsetzung durch Wahl der Leistungs- und Grundkurse
- individuelle Schwerpunktsetzung durch Betonung der einzelnen Aufgabenfelder
- Pflichtfächer, Pflichtstundenzahl, Anzahl der Fächer und Angebot der Schule müssen beachtet werden

2.2 Pflichtfächer / Mindestbelegungsdauer

	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
Deutsch	[orange bar]					
Fremdsprache (E, F, L)	[orange bar]					
Kunst/Musik	[orange bar]					
Gesellschaftswissenschaft (St.-Kaspar-Pflicht:GE)	[orange bar]					
					2 SW	
Mathematik	[orange bar]					
Naturwissenschaft (BI, CH, PH)	[orange bar]					
Weitere Fremdsprache oder math.-naturw.-techn. Fach (auch IF)	[orange bar]					
Religion	[orange bar]					
Sport	[orange bar]					
8. Grundkurs und / oder Vertiefungsfächer / Projektkurs	[orange bar]					

2.3 Pflichtbelegung in der EF/Jgst. 10

Pflichtbereich: 10 GK (30-31 WSt.)

Weiteres Wahlpflichtfach(Latein/Ersatzfach)

Weitere FS oder NW (auch Informatik)

Sport

Kunst/Musik

GW (Pflicht: GE)

Religion

Fortgeführte FS

NW (BI/CH/PH)

Deutsch

Mathematik

Wahlbereich

3-5 WSt.):

Weiterer GK

oder

2

Vertiefungsfächer

oder

Weiterer GK + VF

Regelfall: 11 GK + 1 VT = 34 WSt., 12. Gk: Option nur für besonders leistungsstarke u. -bereite Schüler/innen

2.3.1 Unterrichtsorganisation in der EF

- **Wochenstunden: Minimum 34 WSt., Spannbreite zwischen 32 und 36 WSt. zulässig**
- **Regelfall: 10 GK + 1 GK (Latein oder Ersatzfach) oder 2 VT oder 11. GK + VT**
- **Zentrale Klausur in D und M am Ende der E-Phase (ersetzt ZP 10)**
- **Quereinsteiger aus Real- oder Hauptschule = 2 VT sinnvoller als 11. GK**

2.4 Fächerbelegung in der Q1/Jgst. 11

2 LK / 5-std.
= 1. + 2. Abi-
turfach

+

7 GK / 3 - 4-std.

+

1 GK oder VF / PK

- Ein LK muss sein:
Deutsch **oder**
fortgeführte Fremdsprache **oder**
Mathematik **oder**
Naturwissenschaft.
- Ein weiterer LK ist aus der
Fächerbelegung der Jgst. 10
frei wählbar.
- Eine neu einsetzende
Fremdsprache kann nicht LK
sein.
- Fortführung von Kursen
der Jgst. 10 unter Beachtung
der Pflichtbindungen und
Wahlmöglichkeiten

**Zentral: 34 WSt.,
Spannbreite: 32 – 36 WSt.**

2.5 Leistungskurse (Q1 + Q2)

Angebot an St. Kaspar:

1. Aufgabenfeld:

- *Deutsch*
- *Englisch*

2. Aufgabenfeld:

- *Geschichte*

3. Aufgabenfeld:

- *Mathematik*
- *Biologie*
- *Physik*
- *Informatik (abhängig von Schülerwahl und Lehrerverfügbarkeit)*

2.6 Fächerbelegung in der Q2/Jgst. 12

2 LK / 5-std.

+

7 GK / 3 - 4-std.

+

1 GK

- Fortführung der Kurse der Jgst. 11

Wahl des 3. + 4. Abiturfaches

- Fortführung der Kurse der Jgst. 11

- Ende der Belegungspflicht für die Fächer:

- Kunst bzw. Musik

- Religion

- Neues Pflichtfach:

Sozialwissenschaften (3std. !!!)

Zentral: 34 WSt.,

Spannbreite: 32 – 36 WSt.

2.7 Schriftlichkeit

	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
Deutsch						
Fortgeführte Fremdsprache						
Neu einsetzende Fremdsprache						
Gesellschaftswissenschaft						
Mathematik						
Naturwissenschaft						
Weitere Fremdsprache oder <u>eines</u> der math.-naturw.-techn. Fächer						
			1.- 3. Abiturfach			
			4. Abiturfach			

2.8 Abiturprüfung

• Die Prüfung findet in 4 Fächern statt:

1. Abiturfach = 1. LK (schriftlich; 4,25 Zeitstunden)
2. Abiturfach = 2. LK (schriftlich; 4,25 Zeitstunden)
3. Abiturfach = GK (schriftlich; 3 Zeitstunden)
4. Abiturfach = GK (mündlich; 30 Minuten)

Bedingungen für die Abiturfächer:

- Es müssen **ZWEI** der Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik darunter sein.
- Die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken. Kunst und Musik können das 1. Aufgabenfeld **NICHT** abdecken!
- Religion kann das 2. Aufgabenfeld abdecken.
[Religionslehre als Prüfungsfach darf nicht mit Sport als LK kombiniert werden. – Für St. Kaspar nicht relevant!]

2.9 Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer

- Folgende Abiturfachkombinationen sind ausgeschlossen:
- 2 NW
- [NW + Sport] — Sport an St. Kaspar kein Abiturfach
- NW + Kunst/Musik
- Folgende Kombinationen bedingen Mathematik als Abiturfach:
- 2 FS, 2 GW, Kunst, Musik, [Sport – für St. Kaspar nicht relevant!]

2.10 Leistungsbewertung QPh

Note Punkte je nach Notentendenz

	15
Sehr gut	14
	13
	12
Gut	11
	10
	9
Befriedigend	8
	7
	6
Ausreichend	5
Ausreichend minus	4
	3
Mangelhaft 2	1
	0
Ungenügend	

Defizit
Q-Phase

**Höchstens 20% der
eingebrachten Ergebnisse,
d.h. 7 – 8 Defizite, davon 3
im LK-Bereich!**

2.11 Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte)

Bei Einbringung von:

35 - 37 Kursen: **7** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

38 - 40 Kursen: **8** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

2.12 Berechnung der Gesamtqualifikation

Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST
- Leistungskurse werden doppelt, Grundkurse einfach gewertet.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.
- Berechnung gemäß Formel: **$E I = (P : S) \times 40$**

$E I$ = (Gesamt-)Ergebnis Block I

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):
Leistungen in der Abiturprüfung (fünffache Wertung)

2.13 Ermittlung der Abiturdurchschnittsnote

Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte
1.0	900 - 823	2.0	660 - 643	3.0	480 - 463
1.1	822 - 805	2.1	642 - 625	3.1	462 - 445
1.2	804 - 787	2.2	624 - 607	3.2	444 - 427
1.3	786 - 769	2.3	606 - 589	3.3	426 - 409
1.4	768 - 751	2.4	588 - 571	3.4	408 - 391
1.5	750 - 733	2.5	570 - 553	3.5	390 - 373
1.6	732 - 715	2.6	552 - 535	3.6	372 - 355
1.7	714 - 697	2.7	534 - 517	3.7	354 - 337
1.8	696 - 679	2.8	516 - 499	3.8	336 - 319
1.9	678 - 661	2.9	498 - 481	3.9	318 - 301
				4.0	300

2.14 Durchführung der Kurswahlen für die EF/Jgst. 10

- Zeitpunkt: April 2018 – nach den Osterferien
- Instrumentarium: LuPO (Laufbahn- und Planungstool des Schulministeriums)
- Ort: Lehrerbücherei (neben dem Lehrerzimmer)
- Ablauf: individuelle Beratung und Durchführung der Wahl aus dem laufenden Unterricht heraus in Einzel- oder Paargesprächen
- Änderungen möglich, soweit die dann eingerichteten Kurse nicht gefährdet werden: die ersten zwei Unterrichtswochen im neuen Schuljahr

2.15 Hilfen zur Planung der Schullaufbahn

→ Broschüre des Schulministeriums

(<http://www.schulministerium.nrw.de> – Eltern/Aktuelles/Beratung und Service)

→

LuPO-Tool:

- kann von folgender Website heruntergeladen

werden:<http://www.svws.nrw.de/index.php?id=lupo>

→ LuPO_NRW_10245.zip, darin: LuPO_NRW_SV.exe
und Anleitung_LuPO_Schuelerversion.pdf

- ermöglicht die Durchführung der weiteren Kurswahlen
und die Überprüfung der Möglichkeiten der weiteren
Schullaufbahn und ihrer Realisierung im Blick auf die
Vorgaben